

Elternabend zur Wahlpflichtkurs-Wahl

HERZLICH WILLKOMMEN!



Eine Schule für alle

Wahlpflichtkurse in den Jahrgängen 6-11

Neigungsdifferenzierung

11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					

	AG	Forder- /Förderkurse	WPK	WPK	2. Fremdsprache
--	----	----------------------	-----	-----	-----------------

- Angebote im Ganztagsbetrieb
- Wahlpflichtunterricht

Wahlpflichtkurse in den Jahrgängen 6-11

Jahrgang 6

Im Rahmen der Neigungsdifferenzierung können ab dem 6. Jahrgang Angebote aus den Fachbereichen musisch-kulturelle Bildung, Naturwissenschaften und Medienbildung (2-stündig) **oder** eine zweite Fremdsprache (Französisch, Latein oder Spanisch – 4-stündig) gewählt werden.

Die zweite Fremdsprache wird für 5 Jahre gewählt.

Schülerinnen und Schüler, die keine 2. Fremdsprache wählen, belegen im 6. Jahrgang neben ihrem Wahlpflichtkurs ein 2-stündiges Förder- und Forderangebot in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

Wahlpflichtkurse in den Jahrgängen 6-11



Jahrgang 7/8

Die Schülerinnen und Schüler, die im Jahrgang 6 keine 2. Fremdsprache gewählt haben, wählen zur Vertiefung ihrer Neigungen und Interessen einen Schwerpunkt aus den Fachbereichen musisch-kulturelle Bildung, Naturwissenschaften und Medienbildung für zwei Schuljahre.

In diesen Jahrgängen ist das Wahlpflichtangebot für alle Schülerinnen und Schüler 4-stündig.

Wahlpflichtkurse in den Jahrgängen 6-11



Jahrgang 9/10

Die Schülerinnen und Schüler, die im Jahrgang 6 keine 2. Fremdsprache gewählt haben, bewerben sich in einem Unternehmensbereich der Nachhaltigen Schülerfirma (NaSchZeug).

Fahrradwerkstatt
Holzwerkstatt
Textilwerkstatt
Schulgarten

Shop
Soziale Organisation
Eventmanagement
Veranstaltungstechnik

Ein geregeltes Kündigungsverfahren erlaubt einen Wechsel des Unternehmensbereiches.

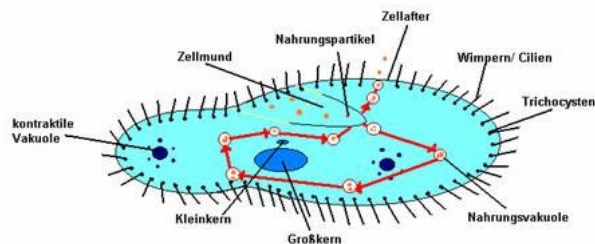
Wahlpflichtkurse im Jahrgang 6

Naturwissenschaft - Biologisch, naturwissenschaftliche Arbeitsweisen

Mögliche Schwerpunkte

- I. Untersuchung ausgewählter Organismen
Mikroskopiertechniken anhand tierischer und pflanzlicher Zellen bzw. Einzeller

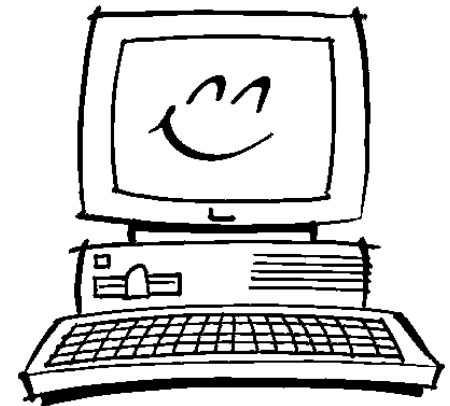
- II. Beschäftigung mit dem Säugetier Wolf, der aktuell auch heimische Regionen wieder als Lebensraum besiedelt.
Klassische Arbeitsweisen sind hier das Betrachten, Beobachten und Beschreiben beispielsweise im Rahmen eines Tierparkbesuches.



Wahlpflichtkurse im Jahrgang 6

Medienkompetenz

- Regeln für die Arbeit im PC-Raum
- Hard- und Software, Dateisicherung, Dateiformate und Speichermedien
- Vorbereitung von Referaten: Online-Recherche und PowerPoint
- Bewerbung für die Praxistage
- Grundzüge des 10-Finger-Blindsystem



Wahlpflichtkurse im Jahrgang 6

Darstellendes Spiel



- Mitglied eines Ensembles sein
- Aufwärmübungen kennenlernen
- Auf die Bühne und ins Spielen kommen
- Mimik, Gestik, Stimme und Sprache ausprobieren
- Eine literarische Vorlage bearbeiten und inszenieren?
- Oder eigene Szenen als Collage oder Stück entwickeln und spielen?

Wahlpflichtkurse im Jahrgang 6

Kunst – Atelier



Wahlpflichtkurse im Jahrgang 6

Musikpraxis

- Sachgerechter Umgang mit Instrumenten
- Erwerben grundlegender Spieltechniken
- Experimentieren mit Klängen
- Spielen von Arrangements im Kursverband
- Spielen von Melodien und Rhythmen
- Entwickeln von metrischer und rhythmischer Sicherheit
- Erfahren der Bedeutung einzelner Instrumente und Instrumentengruppen im Zusammenspiel



2. Fremdsprache – allgemeine Informationen

- Die 2. Fremdsprache ist keine Eingangsvoraussetzung für die Oberstufe (Sekundarstufe II, ab Klasse 10); ein erweiterter Sekundarabschluss I ist auch ohne 2. Fremdsprache möglich.

- **Abitur:**
 - **entweder:** eine 2. FS von der 6. bis mindestens 10. Klasse
 - **oder:** eine 2. FS in der gesamten Sek. II (ab Klasse 11)

Fremdsprachenangebot



- **ab 6. Jahrgang:**

Französisch - Latein - Spanisch

- **ab Eingangsstufe der Oberstufe:**

Französisch - Latein - Spanisch

Entscheidung treffen



- **1. Frage:**

2. Fremdsprache: Ja oder nein?

- **2. Frage:**

Welche 2. Fremdsprache:
Französisch, Latein oder Spanisch?

Entscheidung treffen

□ 1. Frage:

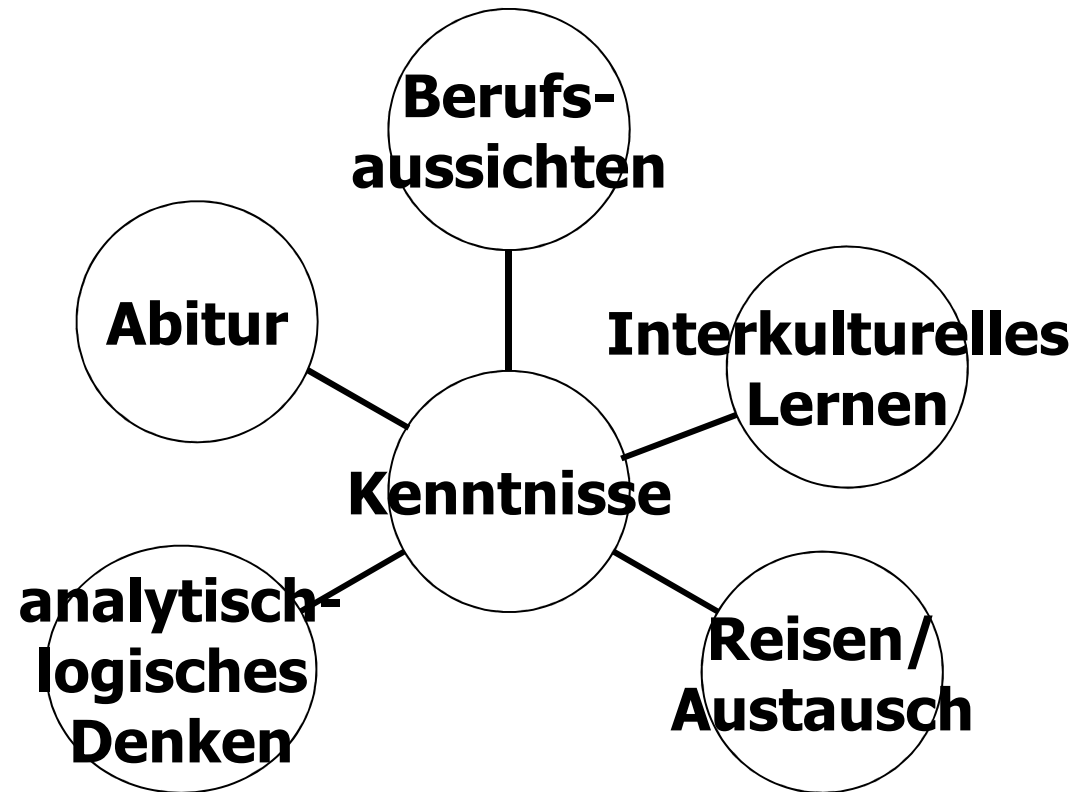
2. Fremdsprache: Ja oder nein?



□ 2. Frage:

Welche 2. Fremdsprache:
Französisch, Latein oder Spanisch?

2. Fremdsprache - warum?



Fremdsprache: Ja oder nein?

□ Ja:

- hohe Leistungsanforderungen an sich selbst
- freiwillig, selbstständig, ausdauernd, konzentriert lernen und arbeiten
- schriftliche Aufgaben selbstständig und sorgfältig anfertigen
- regelmäßiges und freiwilliges Vokabel- und Grammatiklernen
- aktiv am Unterricht mitarbeiten
- Beurteilung Deutsch und Englisch: mind. „+“

K1

Fremdsprache: Ja oder nein?



□ **Nein:**

- wer nicht gerne und freiwillig lernt
- wer eine hohe Arbeitsbelastung hat und mit den Hausaufgaben und dem Lernen ausgelastet ist
- wer nicht mind. „+“ im Durchschnitt hat

Entscheidung treffen

□ 1. Frage:

2. Fremdsprache: Ja oder nein?

□ 2. Frage:

Welche 2. Fremdsprache:

Französisch **oder** Latein **oder** Spanisch?



Französisch, Spanisch oder Latein?



□ **Französisch oder Spanisch**

- Ähnliche Fremdsprachen mit sehr ähnlichen Anforderungen
- Freude an lebendiger Kommunikation
- Interesse an Menschen, Ländern, Kulturen
- Schüleraustausch und Studienreisen
- Französisch: wichtige Amts-/Verkehrs- und UNO-/EU-Sprache
- Spanisch: drittmeist gesprochene Sprache auf der Welt (nach Mandarin und Englisch)

Französisch, Spanisch oder Latein?

□ Latein

- Grundlage für viele Wissenschaften und romanische Sprachen: lat. Fachwörter, Lehnworte, Fremdworte
- Voraussetzung für bestimmte Studiengänge (Latinum)
- entwickelt das Sprachbewusstsein, logisches und analytisches Denken
- erweitert Wortschatz und grammatisches Verständnis
- viele Übertragungsmöglichkeiten auf Deutsch- und Englischunterricht, Fächerübergreif zu Spanisch und Italienisch sowie Französisch
- geschichtlicher und kultureller Wissenserwerb

Vielen Dank!



<p>Merci beaucoup!</p>	<p>Gratias ago!</p>	<p>¡Muchas gracias!</p>
-----------------------------------	----------------------------	------------------------------------